

INFORMAZIONI PERSONALI

Cappai Pietro

09014 Carloforte (Italia)

.....

pietrocap@carloforte.net

<http://www.pietrocappai.info>

Skype pietro.cappai

Sesso Maschile | Data di nascita | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

Professionista Web di cui alla Legge n. 4/2013 (Sviluppo e amministrazione di siti e applicazioni web)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

1990–alla data attuale

Docente nelle Scuole Superiori Statali con la qualifica di I.T.P. (insegnante tecnico pratico)

Ministero all'Istruzione, Università e Ricerca (Italia)

Insegnamento delle discipline

- Laboratorio di fisica
- Laboratorio di elettrotecnica
- Laboratorio meccanico tecnologico
- Laboratorio di Matematica ed Informatica

Dal 1990 in qualità di docente a tempo determinato. Dal 01/09/2001 ad oggi in qualità di docente a tempo indeterminato

2000–alla data attuale

Realizzazione di siti e applicazioni per il web

- Per la Pubblica Amministrazione incluse scuole statali (con particolare attenzione all'accessibilità dei soggetti disabili e quindi conformi alle linee guida della legge 4/2004 e successive modificazioni)
- Per privati e società principalmente nell'ambito del settore servizi (turistico, ristorazione, alberghiero ed immobiliare)

Per dettagli vedere esperienze lavorative a seguire in questo CV.

2000–2001

Formatore

Istituto Professionale di Stato "G.Ferraris" di Iglesias.

Corso Modulare di Informatica finalizzato all'acquisizione delle competenze di base da applicare nella didattica - diretto ai docenti (20 ore)

Effettua la docenza, verifiche incluse.

Programma del corso:

- Concetti di base sull'hardware, il software e l'Information Technology
- Utilizzo del sistema operativo
- Utilizzo delle funzionalità di base di Microsoft Word

- 2000–2001 **Formatore**
Trycomp s.n.c., Carloforte (Italia)
Corso modulare finalizzato al conseguimento della ECDL (European Computer Driving License).
in qualità di docente per complessive 50 ore e diretto a privati.
- 2001–2002 **Formatore**
Istituto Professionale di Stato “G.Ferraris”, Iglesias (Italia)
- **Corso Modulare di Informatica finalizzato all’acquisizione delle competenze multimediali nella didattica** (Fondo Sociale europeo, Misura 1 Azione 3, “supporto alla formazione in servizio del personale nel sistema dell’istruzione”), - **diretto ai docenti**, nell’ambito del programma operativo nazionale 2000/2006 “La Scuola per lo sviluppo” (70 ore)
Fa parte del gruppo di progetto, coordina le docenze, le verifiche ed il monitoraggio di tutti i moduli, effettua la docenza per il modulo riguardante la **“Costruzione di siti web con Microsoft Frontpage”** (15 ore)
- 2001–2002 **Formatore**
Istituto Magistrale “Don Pagani”, Carloforte (Italia)
- **Corso Modulare di Informatica finalizzato all’acquisizione delle competenze multimediali nella didattica** (Fondo Sociale europeo, Misura 1 Azione 3, “supporto alla formazione in servizio del personale nel sistema dell’istruzione”), - **diretto ai docenti**, nell’ambito del programma operativo nazionale 2000/2006 “La Scuola per lo sviluppo” (50 ore)Effettua la docenza per i moduli:
 - Utilizzo dei software Word, Excel, Powerpoint, Access del pacchetto Microsoft Office, la “Costruzione di siti web con Microsoft Frontpage” (20 ore)
 - Utilizzo di Internet e della posta elettronica – Gestione di siti web
- 2001–2002 **Formatore**
Istituto Magistrale Statale “Don Pagani”, Carloforte (Italia)
- **Corso di Informatica finalizzato all’acquisizione dell’ECDL** (Computer european driving license), moduli 1, 2, 3 - **diretto agli studenti**, nell’ambito del piano dell’offerta formativa – 50 ore di docenza
- 2001–2002 **Formatore**
Trycomp s.n.c., Carloforte (Italia)
Corso modulare finalizzato al conseguimento della ECDL in qualità di docente per complessive 50 ore e diretto a privati.
- 2002–2003 **Formatore**
Istituto Professionale “G.Ferraris”, Iglesias (Italia)
- **Corso Modulare per la formazione dei docenti allo sviluppo della società dell’informazione** (Fondo Sociale europeo, Misura 1 Azione 3, “supporto alla formazione in servizio del personale nel sistema dell’istruzione”) nell’ambito del programma operativo nazionale 2000/2006 “La Scuola per lo sviluppo” (50 ore + 15 ore per la costruzione di un glossario dei termini informatici in lingua inglese)
Fa parte del gruppo di progetto, coordina le docenze e si occupa dell’organizzazione del corso in qualità di responsabile del progetto.N.B. Il corso è stato approvato nell’anno scolastico 2001/2002 ed effettuato nell’anno scolastico 2002-2003
- 2002–2003 **Formatore**

Istituto Magistrale Statale "Don Pagani", Carloforte (Italia)

Corso di Informatica finalizzato all'acquisizione dell'ECDL (Computer european driving license), moduli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - (Fondo Sociale europeo, Misura 1 Azione 1.1, "sviluppo di competenze di base e trasversali nella scuola"), - **diretto agli studenti**, nell'ambito del programma operativo nazionale 2000/2006 "La Scuola per lo sviluppo" (70 ore di docenza)

2002–2004 Sviluppo di applicazioni web in linguaggio ASP

ISIS (Istituto di Studi per l'Integrazione dei Sistemi), Roma (Italia)

Collaborazioni periodiche con il team della ISIS per il porting di applicazioni desktop realizzate con Visual Basic ad applicazioni web. Sviluppo di applicazioni web in linguaggio ASP, quali motori di ricerca ed altri data retrieval systems, e per la costruzione di guide multimediali all'utilizzo del software.

Tali applicazioni sono state realizzate per la Comunità Europea nell'ambito di progetti relativi ai "costi esterni" coinvolgendo varie figure professionali di diversi stati della Comunità Europea.

2002–2008 Direttore dei Laboratori di Informatica

Istituto Professionale di Stato "G. Ferraris", Iglesias (CA) (Italia)

2003–2004 Formatore

Istituto Comprensivo Statale di Carloforte, Carloforte (Italia)

Corso di Informatica per gli studenti della Scuola Media dell' finalizzato alla realizzazione di un prodotto multimediale sul laboratorio "Luoghi vissuti tra luoghi abitati" - (Progetto "U Paise fra natura, cultura e tradizione" finanziato dalla Regione Sardegna ai sensi della L.R. 26/97 e gestito dall'Istituto Tecnico Nautico statale di Carloforte come scuola capofila) - 15 ore di docenza – Il corso ha portato alla realizzazione di un cd rom multimediale realizzato in collaborazione con studenti ed insegnanti.

2003–2004 Formatore

Istituto Magistrale Statale "Don Pagani", Carloforte (Italia)

Corso di Informatica finalizzato all'acquisizione dell'ECDL (Computer european driving license),- (Fondo Sociale europeo, Misura 1 Azione 3, "Acquisizione competenze di base dell'ICT"), - **diretto al personale docente e non docente, in servizio presso le istituzioni scolastiche statali**, nell'ambito del programma operativo nazionale 2000/2006 "La Scuola per lo sviluppo" (50 ore di docenza)

2003–2004 Formatore

Istituto Professionale di Stato "G. Ferraris", Iglesias (Italia)

Corso di Informatica finalizzato all'acquisizione delle competenze di base per la realizzazione di siti web con Microsoft Frontpage e l'uso del software Microsoft Powerpoint per creare presentazioni multimediali - (Area di professionalizzazione integrativa del curriculum formativo nei corsi post qualifica degli Istituti professionali di Stato) - **diretto agli allievi della classe 5° A TST nel corso per "Tecnico dell'informazione turistica** (20 ore di docenza)

2005–alla data attuale

Realizzazione, manutenzione ed aggiornamento del sito ufficiale del Comune di Carloforte

Comune di Carloforte, Carloforte (CI) (Italia)

- **Realizzazione del primo sito ufficiale dell'Ente** in ottemperanza ai 22 requisiti della Legge 04/2004 recante «Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici»
- Fino ad oggi, manutenzione ed aggiornamento dello stesso con rapporto di convenzione in qualità di libero professionista.
- Nell'anno 2014 **Realizzazione del nuovo sito ufficiale dell'Ente**, completamente dinamico. Il sito

è stato **realizzato con il CMS Drupal 7.**

- Sempre per lo stesso ente realizzazione nell'anno 2005 del **sito ufficiale del Campionato Nazionale Italiano di Vela Latina** e di siti relativi ad alcune edizioni della **manifestazione internazionale "Il Girotonno" (Realizzato con il CMS Drupal 7).**

2004–alla data attuale

Realizzazione, manutenzione ed aggiornamento del sito ufficiale dell'I.P.S.I.A. G. Ferraris

Istituto Professionale di Stato "G. Ferraris", Iglesias (CI) (Italia)

Nel 2004 prima realizzazione del sito dell'Istituto con il **CMS Dotnetnuke.**

Dal 2004 al 2012 manutenzione ed aggiornamento dello stesso

Dal 2012 al 2015: **Realizzazione, manutenzione ed aggiornamenti del nuovo sito web, dinamico e multiutente, dell'Istituto su dominio GOV.IT, conforme alle normative sui siti web delle PA, utilizzando il pacchetto Drupal 7 - un CMS per la Scuola, con le seguenti funzionalità:**

- Conforme a Legge 04/2004 - Accessibilità dei soggetti disabili agli strumenti informatici
- Sezione **Trasparenza, valutazione e merito** e successivamente **"Amministrazione Trasparente"** per adeguamento a nuova normativa su trasparenza delle pubbliche amministrazioni come previsto dal **Dlgs. 33 del 14 marzo 2013.**
- Implementazione e successive modifiche della **sezione Pubblicità Legale** e dei moduli dell'**"Albo Pretorio on line"** **conforme alle Linee Guida 2011 per i siti web delle PA**
- Predisposizione del sito per l'inserimento degli elenchi dei bandi di gara indetti dall'Istituto e relativi esiti come previsto **dall'Autorità sulla Vigilanza sui Contratti Pubblici (AVCP).**
- Preparazione ed inserimento sul sito del documento riguardante gli **Obblighi di Accessibilità** come previsto dalla normativa sui siti delle PA e da **AGID** (Agenzia per l'Italia Digitale)
- Creazione dello **"Scadenario nuovi obblighi amministrativi"** come previsto dalla normativa.
- **Test periodici di accessibilità** del sito e di conformità alla **normativa sulla trasparenza** tramite l'applicativo web **"La Bussola della Trasparenza"** messo a disposizione dal **Ministero per la pubblica amministrazione e la semplificazione**
- Dal 01/12/2016 e termine al 30/11/2017
 - ottimizzazione del sito per gli utenti che utilizzano dispositivi mobili con il passaggio alla versione "Drupal 7 - Un CMS per la scuola versione desktop alla versione responsive
 - installazione e configurazione del modulo EU Cookie Law per drupal 7
 - Gestione del sito con adeguamento Sez. Amministrazione Trasparente
 - Aggiornamenti del core, moduli ed implementazione nuove caratteristiche.
 - Assistenza alla Dirigenza, Segreteria e ai Docenti sull'inserimento dei contenuti

2007–2008 Partecipazione in qualità di collaboratore ed in seguito team leader al progetto < Fruibile /> cms open source, di Roberto Scano

Progetto Open Source, Web (Italia)

< Fruibile /> è stata la prima soluzione CMS open source accessibile, espandibile, semplice e completa per la gestione e la redazione dei contenuti multilingua e multiplatforma di un sito e/o portale web nel totale rispetto della legge italiana 04/2004 (Legge Stanca), e internazionali di accessibilità dei contenuti web", compatibile con "tutti i principali standard e raccomandazioni internazionali di accessibilità, internazionalizzazione e qualità definiti dal consorzio W3C e dall'ISO".

2007–2008 Componente del Gruppo Privacy

Istituto Professionale di Stato "G. Ferraris", Iglesias (CA) (Italia)

2008–2009 **Direttore del Laboratorio di Informatica**
Istituto Tecnico Nautico "Cristoforo Colombo", Carloforte (CA) (Italia)

2008–2009 **Responsabile della manutenzione del sistema informatico**
Istituto Tecnico Nautico Statale "Cristoforo Colombo", Carloforte (Italia)
Garantire l'ordinaria manutenzione del sistema informatico dell'Istituto con interventi software sugli strumenti deputati al trattamento dei dati personali a seguito di richieste formulate dal Responsabile o dal Titolare del trattamento in occasione di malfunzionamenti o aggiornamento software.

2009–2014 **Direttore dei Laboratori di Informatica**
Istituto Professionale di Stato "G. Ferraris", Iglesias (CI) (Italia)

2012–alla data attuale

Sviluppatore siti e applicazioni web

Gruppo di sviluppo del pacchetto "Drupal 7 - Un CMS per la scuola"

Nell'ambito dello sviluppo e manutenzione del pacchetto "Drupal 7 - Un CMS per la scuola", come membro del team, per

- Creazione del tema responsive per dispositivi mobili
- Creazione modulo EU Cookie Law per Drupal personalizzato per "Drupal 7 - Un CMS per la scuola"
- Modifica allo slide show in homepage del pacchetto per consentire l'inserimento di link alle immagini
- Implementazione nell'editor di testo CKEditor di alcune funzionalità per l'accessibilità (segnalazione di Abbreviazioni, Acronimi e cambi di lingua)
- Correzione di errori di codice vari ed applicazione patch
- Correzione riguardanti l'accessibilità nei filtri esposti delle viste
- Nell'ambito del progetto MAD (Messa a disposizione): ottimizzazione del sito e dei form per i dispositivi mobili.

Team di lavoro con: Nadia Caprotti (autrice del pacchetto), Maxx Berni (Realizzatore del modulo Drupal XML per AVCP), Paolo Bozzo (Autore del modulo ufficiale Drupal 7 [Sign for acknowledgement](#), per circolari con firma di presa visione)

2014–2015 **Funzione strumentale**
Istituto di Istruzione Superiore, Carloforte (Italia)

Incarico per "Utilizzo nuove tecnologie, potenziamento e gestione sito web ufficiale dell'Istituto".

2015 **Realizzazione del sito web ufficiale dell'IIS Carloforte con il pacchetto "Drupal 7 - un cms per la scuola"**

Istituto di Istruzione Superiore di Carloforte, Carloforte (Italia)

Il sito è stato realizzato in conformità alla normative vigenti sui siti delle Pubbliche Amministrazioni (Legge 04/2004 sull'accessibilità dei soggetti disabili agli strumenti informatici e relative linee guida; DLgs 33/2013 riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni. Conforme alle Linee Guida per i siti web delle PA 2011)

E' stato utilizzato il **CMS open source Drupal 7, strutturato in base al modello di sito scolastico del gruppo Porte Aperte sul Web "Un CMS per la Scuola"**. E' multiutente e consente l'installazione di numerosi moduli aggiuntivi per estendere le funzionalità in base alle esigenze attuali e future dell'Istituto anche nell'ottica di una interazione tra docenti, genitori, studenti in stile web 2.0. **Sono state apportate numerose modifiche e personalizzazioni al modello originale per la visione del sito sui dispositivi mobili (mobile optimization o responsive design)**

Per le suddette caratteristiche, da agosto 2015, è stato adottato ufficialmente dalla community di Porte Aperte sul Web come "Modello di sito web" per il nuovo pacchetto "Drupal 7 - CMS scuola - Versione responsive"

02/2015–07/2015 **Sviluppatore applicazioni per il web**

Gruppo di sviluppo del pacchetto "Drupal 7 - Un CMS per la scuola" (Italia)

Realizzazione del nuovo "Pacchetto Drupal 7 - Un CMS per la scuola - Versione responsive" per la community di Porte Aperte sul Web.

Il pacchetto è scaricabile gratuitamente dal sito ufficiale della community a <http://www.scuolacooperativa.net/drupal7/>

Da fine agosto 2015 al 03/10/2015 è stato richiesto da numerose scuole nazionali e si sono verificati:

137 download per prima installazione

139 download per upgrade da "Drupal 7 - Un CMS per la scuola" a "Drupal 7 - Un CMS per la scuola (versione responsive)

Ho collaborato con Nadia Caprotti per la stesura delle guide "**Istruzioni e materiali per installazione, configurazione e personalizzazione**" dei pacchetti suddetti.

A **SMAU 2015, Milano**, il 22/10/2015 è stato presentato ufficialmente in un workshop "Drupal, un CMS per la scuola: novità e sviluppi", relatrice Nadia Caprotti (Autrice del primo pacchetto "Drupal 7 - cms scuola" e leader del gruppo di sviluppo del pacchetto)

07/06/2015–alla data attuale**Sviluppatore moduli per il cms Drupal 7****Sviluppo del "Modulo Eu Cookie Law per Drupal 7"**

Basato sull'omonimo plugin di Diego La Monica per Wordpress, il modulo EU Cookie Law ha lo scopo di rendere i siti web realizzati con Drupal 7 completamente conformi alla normativa europea e italiana sull'uso dei cookie, la quale richiede un sistema opt-in, che di fatto significa che l'utente deve dare il suo consenso prima che i cookie siano memorizzati nel proprio browser.

Totalmente open source e liberamente scaricabile e modificabile in quanto distribuito sotto *licenza GNU GPL*.

EU Cookie Law è attualmente in fase di test e scaricabile da una Sandbox su DRUPAL.ORG a <https://www.drupal.org/sandbox/pietrocap/2563345>

E' stato presentato a SMAU 2015, Milano, il 22/10/2015 in un workshop "Drupal, un CMS per la scuola: novità e sviluppi - Inserimento del Modulo Eu Cookie Law per Drupal 7 di Pietro Cappai, basato sull'omonimo plugin di Diego La Monica per Wordpress", relatrice Nadia Caprotti (Autrice del primo pacchetto "Drupal 7 - cms scuola" e leader del gruppo di sviluppo del pacchetto)

2015–alla data attuale**Animatore digitale (PNSD)**

Istituto Globale Carloforte, Carloforte (Italia)

- Stimolare la formazione interna alla scuola nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
- Favorire la partecipazione degli studenti, delle famiglie e delle altre figure del territorio sui temi del PNSD.
- Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno della scuola e coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

2015–2016 **Funzione strumentale per l'area digitale**

Istituto Globale Carloforte, Carloforte (Italia)

- Potenziamento e gestione del sito web dell'Istituto realizzato con il CMS "Drupal 7 - un cms per la scuola"
- Altre attività correlate alla figura di animatore digitale

2017–alla data attuale

Creazione e mantenimento siti web dinamici con CMS Drupal 7 e Wordpress

Istituzioni scolastiche, enti pubblici, privati

06/12/2017–16/12/2017

Formatore

Istituto Globale Carloforte, Carloforte (Italia)

Istruzione del personale di segreteria sull'uso del CMS Drupal 7 Scuola (PASW) per quanto concernente le attività di gestione dei contenuti che il suddetto personale dovrà svolgere sul sito.

Contenuti del corso:

- Cenni sulla normativa riguardante i siti delle P.A.
 - **Legge 04/2004 e successive modificazioni** - recante «**Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici**».
 - Legge 33/2013 (DECRETO (LEGISLATIVO, 14 MARZO 2013, N. 33)**
 - Linee guida per i siti delle P.A. del 2011 (Con particolare attenzione all'albo pretorio)**
 - Direttive del Garante Privacy per la pubblicazione sui siti delle P.A.**
- Nozioni generali sul "CMS Scuola Drupal 7" e sui Sistemi di Gestione dei Contenuti utilizzati per la realizzazione dei siti web di ultima generazione.
 - Tipi di contenuti, nodi, ruoli utente
 - Nozioni di base su inserimento dei contenuti tramite l'editor di testo incorporato nelle varie pagine del sito (CKEditor) per l'inserimento e formattazione del testo ed altri elementi:
 - uso ed inserimento delle intestazioni (H1, H2, H3, ecc.) per suddividere il contenuto in sezioni coerenti secondo i dettami del W3C e per una corretta validazione XHTML Strict del sito
 - Inserimento e modifica di testo e tabelle accessibili
 - copia ed incolla come testo semplice e da Word
 - Trova e sostituisci
 - Uso del grassetto, corsivo, sottolineato e barrato, apice e pedice
 - Allineamento dei paragrafi
 - Inserimento ed eliminazione di link e caricamento di documenti sul sito
 - Stili accessibili per i contenuti
 - Elenchi puntati e numerati, aumento e riduzione del rientro
 - Uso del pulsante "Seleziona tutto"
 - Massimizzazione e minimizzazione dell'editor per un più agevole utilizzo dello stesso.
- Creazione utenze studenti, genitori, docenti
- inserimento tipo di contenuto Articolo (Detto anche News o Comunicato)
- Inserimento Circolari
- Inserimento Atti in albo
- Modulistica
- Elenchi libri di testo
- Aggiornamento delle pagine di competenza di ogni ufficio
- Flusso attività negoziale e in generale contenuti accessibili tramite Dashboard
 - Gestione guidata della procedura Flusso di Lavoro per aprire e modificare una attività negoziale
 - Generazione del file XML per AVCP e procedure di controllo errori e validazione del file
- Incarichi
 - Incarichi a dipendenti pubblici
 - Vista Incarichi a dipendenti pubblici
 - Incarichi conferiti autorizzati al proprio personale
 - Vista Incarichi conferiti o autorizzati ai dipendenti
 - Incarichi a soggetti privati

Vista Incarichi a soggetti privati

- Concessioni
 - Concessioni a beneficiari che nell'anno corrente hanno già avuto concessioni
 - Concessioni a beneficiari che nell'anno corrente NON già avuto concessioni
 - VISTA - Sovvenzioni, contributi, sussidi, vantaggi economici
- Informazioni sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito e sua struttura e automatismi interni al sito tra la suddetta sezione AT, Albo Pretorio, Incarichi e Concessioni per evitare duplicazione dei contenuti e del lavoro di segreteria.

2017 **Manutenzione, straordinaria e temporanea, ai fini dell'aggiornamento circa la sicurezza informatica e l'adeguamento normativo della sezione Amministrazione Trasparente del sito dell'Istituto Comprensivo "Luigi Chiesa" di Spino d'Adda realizzato con il CMS open source "Drupal 7 - Un CMS per la scuola" (versione desktop) di (PASW) Porte Aperte sul Web.**

Istituto Comprensivo "Luigi Chiesa" di Spino d'Adda, Spino d'Adda - CR (Italia)

- Aggiornamento del core dalla versione 7.36 alla versione 7.54 e aggiornamenti di sicurezza e non di tutti i moduli del CMS
- Sistemazione della sezione Amministrazione Trasparente e consulenza sull'uso della stessa con particolare attenzione all'uso del modulo per il "Flusso dell'attività negoziale" presente nel CMS Drupal 7 di PASW ed a quanto previsto da Delibera ANAC n. 430 del 13 aprile 2016 ("Linee guida sull'applicazione alle istituzioni scolastiche delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190 e al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33") e dal PTPC dell'USR della Lombardia.
- La consulenza sull'uso della sezione Amministrazione Trasparente al Dirigente Scolastico e a persona da lui delegata, attraverso comunicazioni telefoniche, email, videoconferenza e quando necessario anche tramite strumenti di "accesso remoto" al fine di garantire una vera e propria azione di "accompagnamento" con lo scopo di permettere all'Istituto di essere in grado di usare e popolare la sezione AT sia dal punto di vista tecnico (inserimento dei contenuti) che normativo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

24/07/1979 **Diploma di aspirante alla conduzioni di macchine di navi mercantili**

Istituto Tecnico Nautico, Carloforte (Italia)

1995–1996 **Corso sul linguaggio C e le sue applicazioni nella disciplina di sistemi ed automazione**

I.T.I.S. "Marconi", Cagliari (Italia)

22/11/2000–08/02/2001 **MULTIMEDI@SCUOLA - corso di formazione a distanza sull'uso didattico delle tecnologie multimediali (Circ. Min. P.I. 233 del 18/10/2000)**

RAI e Ministero Pubblica Istruzione

10/2002–12/2002 **Docente di Tecnologia Applicata**

Microsoft in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- **Progetto docente (fase 1) - Percorso di formazione online, tramite piattaforma e-learning per imparare ad utilizzare gli strumenti tecnologici in ambito scolastico, esplorando nuove modalità di insegnamento, più divertenti e accattivanti per gli studenti.**
 - Ha superato tutti i corsi previsti:
 - **2 moduli propedeutici**, studiati appositamente per illustrare ai docenti come utilizzare gli strumenti informatici a supporto delle loro attività didattiche. Caratterizzati da una serie di

web seminar e situazioni didattiche esemplificative con l'obiettivo di aiutare il docente a contestualizzare le competenze acquisite nelle attività scolastiche di ogni giorno.

- **6 moduli sugli applicativi di Microsoft Office XP** (Word, Excel, Power Point – tre di livello base e tre di livello intermedio).

02/2003–05/2003 **Esperto IT nella realizzazione di una rete scolastica**

Microsoft

Seminario su "**la condivisione e la protezione delle risorse nella scuola dell'autonomia**", dedicato alla creazione, gestione e manutenzione di una rete all'interno di una scuola.

2004 **Certificazione ECDL (European computer driving license)**

Uso del sistema operativo Microsoft Windows e degli applicativi del pacchetto office (Word, Excel, Powerpoint, Access), internet e posta elettronica.

2004–2005 **Progetto docente (fase 2) - Percorso di formazione online, tramite piattaforma e-learning per affinare le proprie conoscenze sulle caratteristiche avanzate dei diversi applicativi Microsoft Office XP**

Microsoft (ELEA) in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Microsoft Word, Excel, Power Point. (stesso percorso valido per la preparazione agli esami Microsoft per la certificazione MOS - Microsoft Office Specialist e Microsoft Office Instructor). Ha superato tutti i corsi previsti con risultati eccellenti.

2006 **Certificazione PET (Preliminary English Test)**

University of Cambridge

Competenze relative alla lettura, scrittura, ascolto e conversazione in lingua inglese (esame superato con merito)

2007 **Utilizzo di sistemi CAD-CAM**

SINTESI S.r.l.

Con specializzazione sul pacchetto:

- SINTECAM25 F/T
- Disegno 2D
- Tecnologie di fresatura
- Tecnologie di tornitura

2014 **Corso online Local Development Environments for Designers and Developers**

Learnable.com

Impostazioni dell'ambiente di lavoro per sviluppo di siti web con

- MAMP (Macintosh, Apache, MySQL and PHP)
- XAMPP for Macintosh (Apache, MySQL, PHP, Perl)
- WAMP for Windows (Windows, Apache, MySQL and PHP)

2015 **Corso online "Introduction to GIT"**

Learnable.com

Uso del software di controllo di versione distribuito Git e della piattaforma Github per la gestione del codice sorgente di applicazioni web.

11/04/2016–09/09/2016

Corso da Animatore Digitale nell'ambito del PNSD

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE I.T. ASPRONI - ITCG-FERMI, Iglesias (Italia)

Contenuti del corso

- Algoritmi e programmi
- Programazione ad oggetti
- Linguaggio Java
- Programmazione ad oggetti in Java
- Uso di Android Studio per realizzazioni di App Android
- Android web app
- Installazione e gestione del CMS Wordpress anche nell'ambito delle web app

03/01/2017–24/03/2017

Corso Animatore Digitale - BC06 "Design e Management dell'innovazione digitale"

IIS Beccaria, Carbonia (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1

PET (Preliminary English Test) - University of Cambridge

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ottime competenze comunicative e relazionali sviluppate durante il lavoro come docente per adolescenti ed adulti, nell'ambito del lavoro in team per progetti inerenti la realizzazione di siti web, forum di discussione, blog ed altri strumenti per il social network. Ottime competenze relazionali anche con bambini acquisite durante l'esperienza lavorativa in qualità di educatore presso un Istituto per minori nonché come istruttore federale di vela (F.I.V.) e relativi corsi per bambini, adolescenti e adulti.

Competenze organizzative e gestionali

Leadership (Buone competenze di team-leading acquisite nella conduzione del gruppo di lavoro del progetto Fruibile open source, di Roberto Scano, attuale presidente dell'associazione IWA-Italy, con il quale ho collaborato per un paio di anni. Come docente di scuola superiore ho sviluppato notevoli capacità di gestione di gruppi e varie attività di coordinazione, avendo svolto, sempre in ambito scolastico anche attività aggiuntive all'insegnamento quali direzione di diversi laboratori di informatica.

Competenze professionali

Realizzazione siti web dinamici per privati e PA, conformi alla normativa vigente in Italia riguardante l'accessibilità dei siti web, ovvero la legge 9 gennaio 2004, n. 4, "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici" detta anche "Legge Stanca" e successive modifiche ed al DLGS 33/2013 e relative linee guida su trasparenza amministrativa per i siti delle PA.

Conoscenza della normativa inerente i siti web delle PA.

Ho partecipato in qualità di team leader al progetto < Fruibile /> cms open source, di Roberto Scano, (attuale presidente di IWA Italy, l'Associazione Internazionale per la professionalità del Web) con il quale ho collaborato per un paio di anni.

"Fruibile è stata la prima soluzione CMS open source accessibile, espandibile, semplice e completa per la gestione e la redazione dei contenuti multilingua e multipiattaforma di un sito e/o portale web nel totale rispetto della legge italiana 04/2004 (Legge Stanca), e internazionali di accessibilità dei contenuti web", compatibile con "tutti i principali standard e raccomandazioni internazionali di accessibilità, internazionalizzazione e qualità definiti dal consorzio W3C e dall'ISO".

Collaboro con la comunità Porte Aperte sul Web, la comunità di pratica per l'accessibilità dei siti scolastici, alla quale collaboro attivamente. In particolare faccio parte del gruppo di sviluppo del pacchetto "Drupal 7 - un CMS per la Scuola", un cms open source per siti scolastici con particolare attenzione alla legislazione vigente in materia di accessibilità e trasparenza. Ho realizzato nel 2015 la nuova versione responsive del pacchetto, scaricabile dal sito ufficiale, rilasciato sotto licenza Attribuzione-Non commerciale-Condividi allo stesso modo 3.0 Unported di Creative Commons.

Fra i cms di terze parti prediligo **Drupal**, del quale possiedo un ottima conoscenza, che uso regolarmente per la realizzazione di siti web dinamici.

Mi sono spesso occupato di formazione tenendo corsi di informatica per enti pubblici e per privati.

Competenze digitali

Ottima conoscenza del sistema operativo Windows e degli applicativi più utilizzati quali Microsoft Office.

Ottima conoscenza di numerosi applicativi utilizzati nell'ambito dello sviluppo di siti web statici e dinamici. Conoscenza di diversi linguaggi di programmazione. Buona conoscenza del server web Apache, PHP come linguaggio di scripting e MySql per i database.