

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI" BAGNOLO CREMASCO



26010 Vicolo Clavelli, 28 - Tel. 0373-648107 – CM CRIC82800E

Email: CRIC82800E@istruzione.it - PEC: CRIC82800E@pec.istruzione.it

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea
Next Generation EU

M4C1 RISORSE PNRR	M4C1I3.1 – "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1- 2023-1143	"Nuove competenze e nuovi linguaggi"	I94D23002700006
---------------------------------	--	------------------------	---	-----------------

Codice CUP: **I94D23002700006**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-31944**

Titolo progetto: **STEMinds**

Bagnolo Cr., 7 gennaio '25

ALBO ON LINE/SITO WEB DELL'ISTITUTO

Oggetto: **Determina dirigenziale di avvio procedura di selezione alunni per la partecipazione ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM "GIOCHI MATEMATICI" classi prime e seconde Scuola Secondaria – INTERVENTO A**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.M. 65/2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del

Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR (Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) che riporta il **finanziamento dedicato per euro 85.692,41**;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 e deliberato dal Consiglio di Istituto il 21/12/2023 con delibera n. 17;

CONSIDERATO che l'Accordo di concessione relativo al progetto “STEMinds” è stato firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR prot. 22014 in data 18/02/2024 acquisito agli atti con prot. n. 855 del 20/02/2024;

VISTO la Nota prot. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il M.I.M. ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 888 del 21/02/2024;

VISTA la determina dirigenziale di nomina del RUP riferita al progetto medesimo prot. 1613 del 18/03/2024;

VISTI gli Avvisi di selezione per il reclutamento di docenti esperti e tutor per l'attuazione dei percorsi formativi rivolti agli alunni – INTERVENTO A;

VISTA la necessità di individuare gli alunni per l'ammissione ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM;

DETERMINA

di avviare la procedura di selezione degli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di primo grado, per l'ammissione ai moduli formativi in orario extracurricolare di seguito indicati:

Articolazione e durata del corso:

I due percorsi formativi saranno articolati nelle seguenti edizioni

Titolo Edizione	Descrizione	Destinatari	n° ore
Giochi matematici	Il corso prevede che gli alunni si abituino a: - servirsi di conoscenze e ad esercitare abilità in situazioni diverse da quelle tipiche dell'addestramento matematico”. - prendere coscienza dell'importanza	Alunni classi prime e seconde Scuola Secondaria di Primo Grado di Bagnolo Cremasco.	10

	<p>di esaminare bene un problema in ogni sua parte e della necessità, nell'affrontare qualunque questione, di formulare ipotesi che risultino ragionevoli alla luce delle loro possibili conseguenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere curiosi e sapersi confrontare, assaporando il gusto della ricerca anche in campo matematico. 		
Giochi matematici	<p>Il corso prevede che gli alunni si abituino a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - servirsi di conoscenze e ad esercitare abilità in situazioni diverse da quelle tipiche dell'addestramento matematico". - prendere coscienza dell'importanza di esaminare bene un problema in ogni sua parte e della necessità, nell'affrontare qualunque questione, di formulare ipotesi che risultino ragionevoli alla luce delle loro possibili conseguenze. - essere curiosi e sapersi confrontare, assaporando il gusto della ricerca anche in campo matematico. 	Alunni classi prime e seconde Scuola Secondaria di Primo Grado di Vaiano Cremasco.	10

Le domande saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti nell'Avviso di selezione.

Il Responsabile Unico del Procedimento è individuato nella persona del Dirigente scolastico Maria Cristina Rabbaglio.

Il Dirigente scolastico
Maria Cristina Rabbaglio