

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
FONDO NAZIONALE DI EFFICACE PREVENZIONE**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI" BAGNOLO CREMASCO**

26010 Vicolo Clavelli, 28 - Tel. 0373-648107 - CM CRIC82800E

Email: CRIC82800E@istruzione.it - PEC: CRIC82800E@pec.istruzione.it

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea
Next Generation EU

M4C1 RISORSE PNRR	M4C1I2.1 – "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" (D.M. 66/2023)	M4C1I2.1- 2023-1222	"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"	I64D23003540006
---------------------------------	--	------------------------	---	-----------------

Codice CUP: **I64D23003540006**Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-38817**Titolo progetto: **Did@TIC**

Bagnolo Cr., 16 settembre '24

ALBO ON LINE/SITO WEB DELL'ISTITUTO

Oggetto: Graduatoria definitiva delle candidature per il conferimento di incarichi individuali per formatori esperti e tutor per la realizzazione di percorsi formativi sulla transizione digitale – Avviso 4664 del 02/09/2024

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 4663 del 2/09/2024, il Dirigente scolastico ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di formatori esperti e tutor, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – *"Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università"* – **Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"** del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- in data 2/09/'24 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. 4664 del 2/09/'24;

- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10,00 del 6 settembre '24*»;

con Decreto prot. 4851 del 10/09/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione delle figure professionali per lo svolgimento delle attività previste dal progetto Did@TIC, identificato da Codice CUP **I64D23003540006**; funge da Segretario verbalizzante il Componente Galli Simonetta Maria.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della docente Denti Tarzia Giuseppina, dà atto che sono pervenute n. 11 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti.

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente **graduatoria definitiva**:

Laboratori di formazione sul campo

DESCRIZIONE		DESTINATARI	ORE	FORMATORI	Puntegg. FORMATORI	TUTOR	Puntegg. TUTOR
Storytelling Il corso offre l'opportunità di scoprire il potere delle storie trasformando l'apprendimento in attività coinvolgente che stimola anche le emozioni del discente. Il percorso offre gli strumenti base per applicare in classe la metodologia attiva del digital storytelling: creare una storia, realizzare un video, valutare il prodotto.	1	docenti Infanzia	12	/	/	Borelli Tania	20
	2	docenti Primaria di Monte e Vaiano	12	/	/	Iacono Angela	35
Robotica con i lego Il corso prevede la conoscenza degli strumenti tecnologici come i LEGO Education SPIKE Prime ed Essential. I docenti costruiranno, impareranno a programmare e a pianificare strategicamente svolgendo le attività proposte sulla piattaforma lego education.	6	docenti Primaria di Monte e Vaiano	12	/	/	Serina Daniela	45
Realtà aumentata Il corso relativo al metodo della realtà aumentata permette di aggiungere livelli ai contenuti e di facilitare l'apprendimento mostrando rischi e limiti della vita virtuale. Il corso ha come obiettivo l'uso di kit di realtà aumentata e relative	8	docenti Infanzia	12	Castro Rita Rosaria	15	Tozzi Mariasilvia	25

piattaforme per la fruizione di contenuti in classe.						
--	--	--	--	--	--	--

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

DESCRIZIONE		DESTINATARI	ORE	FORMATORI	Puntegg. FORMATORI	TUTOR	Puntegg. TUTOR
<p>Transizione digitale Il percorso mira a consolidare le competenze in linea con le 5 macro competenze del framework digicom 2.2. Il personale di segreteria scuola riveste un ruolo di primaria importanza nell'elaborazione dei dati in sicurezza, nella comunicazione soprattutto nella produzione di contenuti finalizzati alla gestione dei flussi documentali necessari per essere al passo con le recenti esigenze in materia di burocrazia a scuola. La scuola del 2024 è un sistema complesso composto da innumerevoli piattaforme, strumenti per la gestione di identità digitale, registri, graduatorie e, contratti e documenti di rito da produrre anche soprattutto in linea con la dematerializzazione degli stessi.</p>	1	Personale amministrativo	12	/	/	Maria Manclossi	30
<p>Computer Essential Il modulo Computer Essentials svilupperà nel corsista "Concetti di base dell'ICT" e "Uso del computer e gestione dei file". Il modulo ha come obiettivo quello di definire i concetti e le competenze fondamentali per l'uso dei dispositivi elettronici, la creazione e la gestione dei file, le reti e la sicurezza dei dati.</p>	2	Docenti e ATA	12	/	/	Ferrari Luisa, Maria	40
<p>Giochi matematici Il corso prevede partendo anche dalle prove internazionali, dalle prove nazionali dell'Invalsi e dalle gare matematiche di creare attività cimentandosi con i giochi logici che rappresentano una sfida stimolante, un'opportunità per mettere alla prova abilità disciplinari e trasversali e una buona occasione per imparare la matematica esplorando, inventando, progettando e, perché no, divertendosi. Essi consentono di sperimentare quel collegamento fra logica e intuizione che evidenzia il ruolo</p>	3	Docenti Primaria e Secondaria	12	/	/	Soleri Stefania	35

che ragionamento e creatività hanno in matematica.							
Didattica con Chromebook Il corso permetterà di verificare quali sono le attività dedicate alla corretta gestione dei Chromebook all'interno dell'istituto. Inoltre verrà dedicato uno spazio importante al potenziale che questi nuovi dispositivi possono garantire all'interno dell'attività didattica, fornendo ai docenti utili spunti per l'utilizzo in classe.	5	Docenti Secondaria	12	/	/	Fucina Monica Gianna	40
Cybersecurity Il corso accompagnerà i docenti alla scoperta delle minacce a cui siamo esposti nelle nostre attività quotidiane utilizzando le tecnologie informatiche, a casa o sul posto di lavoro. Essere consapevoli delle nostre azioni durante l'utilizzo di app, sistemi informativi e siti web è il primo passo per mettere al sicuro i nostri dati e preservare la nostra privacy. Il corso fornisce le conoscenze e competenze per un uso consapevole della Rete e per affrontarne e prevenirne i pericoli.	6	Docenti Infanzia, Primaria e Secondaria	12	Ramboni Dora Valentina	10	Ferrari Laura	70
Canva L'obiettivo del corso è imparare ad utilizzare le funzionalità di CANVA a scopo didattico, per creare contenuti accattivanti che aiutino a innovare e rendere più coinvolgenti i processi di insegnamento e apprendimento. Canva è un programma online gratuito che permette di realizzare, in pochi semplici passi, presentazioni, infografiche e altri contenuti da utilizzare durante le lezioni. Grazie ai numerosi strumenti messi a disposizione, offre importanti vantaggi pratici ai docenti: migliora il coinvolgimento, aiuta a memorizzare le nozioni e favorisce l'inclusione di studenti con difficoltà o bisogni speciali.	8	Docenti Infanzia, Primaria e Secondaria	12	/	/	Allegrini Elena Tozzi Mariasilvia	40 20
Pratiche innovative per verifica e valutazione	9	Docenti Primaria	12	N.P.		N.P.	

<p>Con l'utilizzo delle tecnologie digitali, il corso offre esempi di pratiche innovative per valutare l'apprendimento degli studenti e le competenze in modo efficace e significativo. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti esploreranno approcci inclusivi e differenziati alla valutazione formativa, sommativa e autentica tramite una varietà di tecniche e strumenti, tra cui quiz digitali, sfide, rubriche, progetti multimediali, compiti di realtà, peer assesment e autovalutazione. Pratiche innovative per verifica e valutazione</p>	10	Docenti Secondaria	12	N.P.		N.P.	
---	----	-----------------------	----	------	--	------	--

VISTO il verbale della Commissione di valutazione (verbale prot. 4882 del 11/09/'24) in cui è definita la graduatoria provvisoria;

CONSIDERATO che avverso la graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun ricorso;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva.

Bagnolo Cr., 16 settembre '24

Presidente: Durì
 Componente: Marino Michel Marfulm
 Componente: Sant'Anna