

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
SOSTENIBILITÀ INNOVAZIONE
CRESCE E PRESSIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI" BAGNOLO CREMASCO



26010 Vicolo Clavelli, 28 - Tel. 0373-648107 - CM CRIC82800E

Email: CRIC82800E@istruzione.it - PEC: CRIC82800E@pec.istruzione.it

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea
Next Generation EU

M4C1 RISORSE PNRR	M4C1I2.1 – "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" (D.M. 66/2023)	M4C1I2.1- 2023-1222	"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"	I64D23003540006
---------------------------------	--	------------------------	--	-----------------

Codice CUP: **I64D23003540006**

Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-38817**

Titolo progetto: **Did@TIC**

Bagnolo Cr., 2 settembre '24

ALBO ON LINE/SITO WEB DELL'ISTITUTO

Oggetto: **Graduatoria definitiva delle candidature per il conferimento di incarichi individuali per formatori esperti e tutor per la realizzazione di percorsi formativi sulla transizione digitale – Avviso 4114 del 08/07/2024**

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 4109 del 8/07/2024, il Dirigente scolastico ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di formatori esperti e tutor, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università" – **Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"** del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- in data 8/07/'24 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. 4114 del 8/07/'24;

- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10,00 del 23 luglio '24*»;

con Decreto prot. 4320 del 29/07/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione delle figure professionali per lo svolgimento delle attività previste dal progetto Did@TIC, identificato da Codice CUP **I64D23003540006**; funge da Segretario verbalizzante il Componente Luppo Caterina.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della docente Serina Emiliana, dà atto che sono pervenute n. 7 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti e n. 1 domanda oltre il termine.

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente **graduatoria definitiva**:

Laboratori di formazione sul campo

DESCRIZIONE		DESTINATARI	ORE	ESPERTI	Punteg. Esperti	TUTOR	Punteg. Tutor
Storytelling Il corso offre l'opportunità di scoprire il potere delle storie trasformando l'apprendimento in attività coinvolgente che stimola anche le emozioni del discente. Il percorso offre gli strumenti base per applicare in classe la metodologia attiva del digital storytelling: creare una storia, realizzare un video, valutare il prodotto.	1	docenti Infanzia	12	Alchieri Monica	p. 40		
	2	docenti Primaria di Monte e Vaiano	12	Alchieri Monica	p. 40		
	3	docenti Primaria Chieve e Bagnolo	12	Alchieri Monica	p. 40	Alberti Paola	p. 40
	4	docenti Secondaria	12	Alchieri Monica	p. 40	Montana Francesca	
Robotica con i lego Il corso prevede la conoscenza degli strumenti tecnologici come i LEGO Education SPIKE Prime ed Essential. I docenti costruiranno, impareranno a programmare e a pianificare strategicamente svolgendo le attività proposte sulla piattaforma lego education.	5	docenti Secondaria	12	Lodigiani Marina	p. 55	Ferrari Laura	p. 65
	6	docenti Primaria di Monte e Vaiano	12	Lodigiani Marina	p. 55		
	7	docenti Primaria Chieve e Bagnolo	12	Lodigiani Marina	p. 55	Alberti Paola	p. 40

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

DESCRIZIONE		DESTINATARI	ORE	ESPERTI	Punteg. Esperti	TUTOR	Punteg. Tutor
<p>Transizione digitale Il percorso mira a consolidare le competenze in linea con le 5 macro competenze del framework digicom 2.2. Il personale di segreteria scuola riveste un ruolo di primaria importanza nell'elaborazione dei dati in sicurezza, nella comunicazione soprattutto nella produzione di contenuti finalizzati alla gestione dei flussi documentali necessari per essere al passo con le recenti esigenze in materia di burocrazia a scuola. La scuola del 2024 è un sistema complesso composto da innumerevoli piattaforme, strumenti per la gestione di identità digitale, registri, graduatorie e, contratti e documenti di rito da produrre anche soprattutto in linea con la dematerializzazione degli stessi.</p>	1	Personale amm.vo	12	Ferrari Laura	p. 70		
<p>Computer Essential Il modulo Computer Essentials svilupperà nel corsista "Concetti di base dell'ICT" e "Uso del computer e gestione dei file". Il modulo ha come obiettivo quello di definire i concetti e le competenze fondamentali per l'uso dei dispositivi elettronici, la creazione e la gestione dei file, le reti e la sicurezza dei dati.</p>	2	Docenti e ATA	12	Ferrari Laura	p. 70		
<p>Giochi matematici Il corso prevede partendo anche dalle prove internazionali, dalle prove nazionali dell'Invalsi e dalle gare matematiche di creare attività cimentandosi con i giochi logici che rappresentano una sfida stimolante, un'opportunità per mettere alla prova abilità disciplinari e trasversali e una buona occasione per imparare la matematica esplorando, inventando, progettando e, perché no, divertendosi. Essi consentono di sperimentare</p>	3	Docenti Primaria e Secondaria	12	Delmari Barbara	p. 55		

<p>quel collegamento fra logica e intuizione che evidenzia il ruolo che ragionamento e creatività hanno in matematica.</p>							
<p>Didattica con Chromebook Il corso permetterà di verificare quali sono le attività dedicate alla corretta gestione dei Chromebook all'interno dell'istituto. Inoltre verrà dedicato uno spazio importante al potenziale che questi nuovi dispositivi possono garantire all'interno dell'attività didattica, fornendo ai docenti utili spunti per l'utilizzo in classe.</p>	4	Docenti Primaria	12	Lodigiani Marina	p. 55	Alberti Paola	p. 40
<p>Debate Il corso prevede di apprendere una nuova metodologia attiva didattica come il debate che permette di stimolare competenze trasversali e che ha come obiettivo ultimo il "saper pensare in modo creativo e comunicare in modo efficace ed adeguato". Il debate favorisce l'apprendimento e durante il corso si acquisiranno competenze pratiche per l'utilizzo della metodologia nel contesto scolastico. La finalità è aiuterai i docenti a promuovere negli studenti lo sviluppo delle soft Skills.</p>	7	Debate Primaria e Secondaria	12	Colliva Renzo	p. 50	Guerci Chiara	p. 40
<p>Canva L'obiettivo del corso è imparare ad utilizzare le funzionalità di CANVA a scopo didattico, per creare contenuti accattivanti che aiutino a innovare e rendere più coinvolgenti i processi di insegnamento e apprendimento. Canva è un programma online gratuito che permette di realizzare, in pochi semplici passi, presentazioni, infografiche e altri contenuti da utilizzare durante le lezioni. Grazie ai numerosi strumenti messi a disposizione, offre importanti vantaggi pratici ai docenti: migliora il coinvolgimento, aiuta a memorizzare le nozioni e favorisce l'inclusione di studenti con difficoltà o bisogni speciali.</p>	8	Docenti Infanzia, Primaria e Secondaria	12	Montana Francesca			

<p>Intelligenza Artificiale DigCompEdu 3.1: Pratiche di insegnamento e apprendimento. L'obiettivo del corso è scoprire quali siano le applicazioni didattiche dell'intelligenza artificiale utili alla didattica quotidiana al fine di rendere le AI un prezioso alleato per le lezioni. Alla fine del corso il docente acquisirà le competenze di base per inserire gli strumenti di intelligenza artificiale nelle attività didattiche in tutte le discipline.</p>	1 1	Docenti Infanzia Primaria e Secondaria	12	Lodigiani Marina	p. 55	Ferrari Laura	p. 65
--	--------	---	----	--	-------	---	-------

VISTO il verbale della Commissione di valutazione (verbale prot. 4326 del 30/07/'24) in cui è definita la graduatoria provvisoria;

CONSIDERATO che avverso la graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun ricorso;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva.

Bagnolo Cr., 2 settembre '24

Presidente: Emiliano Seume

Componente: Enrica Bong

Componente: Antonino Difino