

## ALLEGATO A

### Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR FORMATORI ESPERTI E TUTOR

Al Dirigente scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_  
indirizzo PEC \_\_\_\_\_  
in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

**N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede.**

#### Laboratori di formazione sul campo

DESCRIZIONE		DESTINATARI	PERIODO	ORE	N° figure esperti	N° figure tutor
<b>Storytelling</b> Il corso offre l'opportunità di scoprire il potere delle storie trasformando l'apprendimento in attività coinvolgente che stimola anche le emozioni del discente. Il percorso offre gli strumenti base per applicare in classe la metodologia attiva del digital storytelling: creare una storia, realizzare un video, valutare il prodotto.	1	docenti Infanzia	Sett/Ott 24/25	12	0	1
	2	docenti Primaria di Monte e Vaiano	24/25	12	0	1
<b>Robotica con i lego</b> Il corso prevede la conoscenza degli strumenti tecnologici come i LEGO Education SPIKE Prime ed Essential. I docenti costruiranno, impareranno a programmare e a pianificare strategicamente svolgendo le attività proposte sulla piattaforma lego education.	6	docenti Primaria di Monte e Vaiano	Sett/Ott 24/25	12	0	1
<b>Realtà aumentata</b> Il corso relativo al metodo della realtà aumentata permette di aggiungere livelli ai contenuti e di facilitare l'apprendimento mostrando rischi e limiti della vita virtuale. Il corso ha come obiettivo l'uso di kit di realtà	8	docenti Infanzia	Sett/Ott 24/25	12	1	1

aumentata e relative piattaforme per la fruizione di contenuti in classe.					
---	--	--	--	--	--

### Percorsi di formazione sulla transizione digitale

DESCRIZIONE		DESTINATARI	PERIODO	ORE	N° figure esperti	N° figure tutor
<p><b>Transizione digitale</b>            Il percorso mira a consolidare le competenze in linea con le 5 macro competenze del framework digicom 2.2.            Il personale di segreteria scuola riveste un ruolo di primaria importanza nell'elaborazione dei dati in sicurezza, nella comunicazione soprattutto nella produzione di contenuti finalizzati alla gestione dei flussi documentali necessari per essere al passo con le recenti esigenze in materia di burocrazia a scuola. La scuola del 2024 è un sistema complesso composto da innumerevoli piattaforme, strumenti per la gestione di identità digitale, registri, graduatorie e, contratti e documenti di rito da produrre anche soprattutto in linea con la dematerializzazione degli stessi.</p>	1	Personale amministrativo	Gennaio Febbraio 2025	12	1	1
<p><b>Computer Essential</b>            Il modulo Computer Essentials svilupperà nel corsista "Concetti di base dell'ICT" e "Uso del computer e gestione dei file". Il modulo ha come obiettivo quello di definire i concetti e le competenze fondamentali per l'uso dei dispositivi elettronici, la creazione e la gestione dei file, le reti e la sicurezza dei dati.</p>	2	Docenti e ATA	Novembre 2024	12	0	1
<p><b>Giochi matematici</b>            Il corso prevede partendo anche dalle prove internazionali, dalle prove nazionali dell'Invalsi e dalle gare matematiche di creare attività cimentandosi con i giochi logici che rappresentano una sfida stimolante, un'opportunità per mettere alla prova abilità disciplinari e trasversali e una buona occasione per imparare la matematica esplorando, inventando, progettando e, perché no, divertendosi. Essi consentono di sperimentare quel</p>	3	Docenti Primaria e Secondaria	Sett/Ott 2024	12	0	1

collegamento fra logica e intuizione che evidenzia il ruolo che ragionamento e creatività hanno in matematica.						
<b>Didattica con Chromebook</b> Il corso permetterà di verificare quali sono le attività dedicate alla corretta gestione dei Chromebook all'interno dell'istituto. Inoltre verrà dedicato uno spazio importante al potenziale che questi nuovi dispositivi possono garantire all'interno dell'attività didattica, fornendo ai docenti utili spunti per l'utilizzo in classe.	5	Docenti Secondaria	Novembre 2024	12	0	1
<b>Cybersecurity</b> Il corso accompagnerà i docenti alla scoperta delle minacce a cui siamo esposti nelle nostre attività quotidiane utilizzando le tecnologie informatiche, a casa o sul posto di lavoro. Essere consapevoli delle nostre azioni durante l'utilizzo di app, sistemi informativi e siti web è il primo passo per mettere al sicuro i nostri dati e preservare la nostra privacy. Il corso fornisce le conoscenze e competenze per un uso consapevole della Rete e per affrontarne e prevenirne i pericoli.	6	Docenti Infanzia, Primaria e Secondaria	Febbraio 2025	12	1	1
<b>Canva</b> L'obiettivo del corso è imparare ad utilizzare le funzionalità di CANVA a scopo didattico, per creare contenuti accattivanti che aiutino a innovare e rendere più coinvolgenti i processi di insegnamento e apprendimento. Canva è un programma online gratuito che permette di realizzare, in pochi semplici passi, presentazioni, infografiche e altri contenuti da utilizzare durante le lezioni. Grazie ai numerosi strumenti messi a disposizione, offre importanti vantaggi pratici ai docenti: migliora il coinvolgimento, aiuta a memorizzare le nozioni e favorisce l'inclusione di studenti con difficoltà o bisogni speciali.	8	Docenti Infanzia, Primaria e Secondaria	Marzo 2025	12	0	1
<b>Pratiche innovative per verifica e valutazione</b> Con l'utilizzo delle tecnologie digitali, il corso offre esempi di pratiche innovative per valutare	9	Docenti Primaria	Aprile 2025	12	1	1

l'apprendimento degli studenti e le competenze in modo efficace e significativo. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti esploreranno approcci inclusivi e differenziati alla valutazione formativa, sommativa e autentica tramite una varietà di tecniche e strumenti, tra cui quiz digitali, sfide, rubriche, progetti multimediali, compiti di realtà, peer assesment e autovalutazione. Pratiche innovative per verifica e valutazione	10	Docenti Secondaria	Aprile 2025	12	1	1
--	----	-----------------------	----------------	----	---	---

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Si allega alla presente:**

- Curriculum Vitae (**DATATO E FIRMATO**)

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FORMATORE ESPERTO

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale) si specifica: per i percorsi di lingua inglese è richiesta la laurea in lingua straniera	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>		
		<b>20</b>		
<b>A2. LAUREA TRIENNALE</b> (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>		
<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>		
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	<b>5 punti cad</b>		
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali e non)	Max 2	<b>5 punti cad.</b>		
C2. ESPERIENZE DI TUTOR/FORMATORE D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 2	<b>5 punti cad.</b>		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 2	<b>5 punti cad.</b>		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti con rilascio di attestato)	Max 4	<b>5 punti cad.</b>		
C5. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 4	<b>5 punto cad.</b>		
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
		<b>PUNTI</b>		
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	30		
<b>A2. LAUREA</b> (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	20		
<b>A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA</b> (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	10		
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	<b>5 punti</b>		
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
C1. ESPERIENZE DI TUTOR/FORMATORE D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 2	<b>5 punti cad.</b>		
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 2	<b>5 punti cad.</b>		
C3. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 2	<b>5 punti cad.</b>		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso corsi seguiti per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 6	<b>5 punti cad.</b>		
<b>TOTALE</b>		<b>100</b>		

Data .....

Firma

.....