

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PILLOLE DI AGIBILITÀ E QUALITÀ

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI" BAGNOLO CREMASCO



26010 Vicolo Clavelli, 28 - Tel. 0373-648107 - CM CRIC82800E

Email: CRIC82800E@istruzione.it - PEC: CRIC82800E@pec.istruzione.it

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU				
M4C1 RISORSE PNRR	M4C1I2.1 – “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” (D.M. 66/2023)	M4C1I2.1- 2023-1222	“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”	I64D23003540006

Codice CUP: **I64D23003540006**

Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-38817**

Titolo progetto: **Did@TIC**

Bagnolo Cr., 30 luglio '24

ALBO ON LINE/SITO WEB DELL'ISTITUTO

Oggetto: VERBALE DI SELEZIONE per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto docenti esperti e tutor per la realizzazione di percorsi formativi sulla transizione digitale – Avviso n. 4114 del 08/07/2024

Il giorno 30 luglio 2024, alle ore 11.00 nella sede di questa Istituzione scolastica, si è riunita la Commissione per la selezione di docenti esperti e tutor per la realizzazione di percorsi formativi sulla transizione digitale, nelle persone:

Presidente: Docente Serina Emiliana

Componente: Assistente amm.va Bono Tiziana

Componente: Dsga Caterina Luppo

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 4109 del 8/07/2024, il Dirigente scolastico ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di esperti e tutor per la realizzazione di percorsi formativi sulla transizione digitale, rivolti ai docenti, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca –

Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

- in data 8/07/’24 l’Istituzione scolastica ha pubblicato l’Avviso di selezione prot. 4114 del 8/07/’24;
- l’art. 3, dell’Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell’individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l’art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10,00 del 23 luglio '24*»;

con Decreto prot. 4320, del 29/07/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione delle figure professionali per lo svolgimento delle attività previste dall’Avviso di selezione, in relazione al progetto Did@TIC, identificato da Codice CUP **I64D23003540006**; funge da Segretario verbalizzante il componente Caterina Luppo.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della docente Serina Emiliana, dà atto che sono pervenute n. 7 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti e n. 1 domanda oltre il termine, come di seguito individuate:

Domande pervenute entro il termine

Nominativi	N. protocollo	Figura Professionale
Guerci Chiara	4204 del 19/07/2024	Tutor
Monica Alchieri	4212 del 22/07/2024	Formatore interno
Marina Lodigiani	4213 del 22/07/2024	Formatore esterno L.P.
Renzo Colliva	4215 del 22/07/2024	Formatore esterno
Alberti Paola	4237 del 23/07/2024	Tutor
Montana Francesca	4245 del 23/07/2024	Formatore/Tutor
Ferrari Laura	4248 del 23/07/2024	Formatore/Tutor

Domande pervenute dopo il termine

Nominativi	N. protocollo	Figura Professionale
Delmari Barbara	4331 del 30/07/2024	Formatore esterno

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

In merito alla domanda pervenuta oltre il termine del 23 luglio u.s. la Commissione, in considerazione della motivazione (problemi personali inderogabili), del fatto che per il modulo richiesto non sono pervenute altre candidature, considerata la carenza di formatori esperti, decide di accogliere la candidatura

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione e i relativi punteggi assegnati secondo i criteri di valutazione di cui all’art. 3, dell’Avviso di selezione prot. 4114 del 8/07/’24,

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente **graduatoria provvisoria**:

<p>Transizione digitale Il percorso mira a consolidare le competenze in linea con le 5 macro competenze del framework digicom 2.2. Il personale di segreteria scuola riveste un ruolo di primaria importanza nell'elaborazione dei dati in sicurezza, nella comunicazione soprattutto nella produzione di contenuti finalizzati alla gestione dei flussi documentali necessari per essere al passo con le recenti esigenze in materia di burocrazia a scuola. La scuola del 2024 è un sistema complesso composto da innumerevoli piattaforme, strumenti per la gestione di identità digitale, registri, graduatorie e, contratti e documenti di rito da produrre anche soprattutto in linea con la dematerializzazione degli stessi.</p>	1	Personale amm.vo	12	Ferrari Laura	p. 70		
<p>Computer Essential Il modulo Computer Essentials svilupperà nel corsista "Concetti di base dell'ICT" e "Uso del computer e gestione dei file". Il modulo ha come obiettivo quello di definire i concetti e le competenze fondamentali per l'uso dei dispositivi elettronici, la creazione e la gestione dei file, le reti e la sicurezza dei dati.</p>	2	Docenti e ATA	12	Ferrari Laura	p. 70		
<p>Giochi matematici Il corso prevede partendo anche dalle prove internazionali, dalle prove nazionali dell'Invalsi e dalle gare matematiche di creare attività cimentandosi con i giochi logici che rappresentano una sfida stimolante, un'opportunità per mettere alla prova abilità disciplinari e trasversali e una buona occasione per imparare la matematica esplorando, inventando, progettando e, perché no, divertendosi. Essi consentono di sperimentare quel collegamento fra logica e intuizione che evidenzia il ruolo che ragionamento e creatività hanno in matematica.</p>	3	Docenti Primaria e Secondaria	12	Delmari Barbara	p. 55		

Didattica con Chromebook Il corso permetterà di verificare quali sono le attività dedicate alla corretta gestione dei Chromebook all'interno dell'istituto. Inoltre verrà dedicato uno spazio importante al potenziale che questi nuovi dispositivi possono garantire all'interno dell'attività didattica, fornendo ai docenti utili spunti per l'utilizzo in classe.	4	Docenti Primaria	12	Lodigiani Marina	p. 55	Alberti Paola	p. 40
	5	Docenti Secondaria	12	Lodigiani Marina	p. 55		
Cybersecurity Il corso accompagnerà i docenti alla scoperta delle minacce a cui siamo esposti nelle nostre attività quotidiane utilizzando le tecnologie informatiche, a casa o sul posto di lavoro. Essere consapevoli delle nostre azioni durante l'utilizzo di app, sistemi informativi e siti web è il primo passo per mettere al sicuro i nostri dati e preservare la nostra privacy. Il corso fornisce le conoscenze e competenze per un uso consapevole della Rete e per affrontarne e prevenirne i pericoli.	6	Docenti Infanzia, Primaria e Secondaria	12				
Debate Il corso prevede di apprendere una nuova metodologia attiva didattica come il debate che permette di stimolare competenze trasversali e che ha come obiettivo ultimo il "saper pensare in modo creativo e comunicare in modo efficace ed adeguato". Il debate favorisce l'apprendimento e durante il corso si acquisiranno competenze pratiche per l'utilizzo della metodologia nel contesto scolastico. La finalità è aiutare i docenti a promuovere negli studenti lo sviluppo delle soft Skills.	7	Debate Primaria e Secondaria	12	Colliva Renzo	p. 50	Guerci Chiara	p. 40
Canva L'obiettivo del corso è imparare ad utilizzare le funzionalità di CANVA a scopo didattico, per creare contenuti accattivanti che aiutino a innovare e rendere più coinvolgenti i processi di insegnamento e apprendimento. Canva è un programma online gratuito che permette di realizzare, in pochi	8	Docenti Infanzia, Primaria e Secondaria	12	Montana Francesca			

semplici passi, presentazioni, infografiche e altri contenuti da utilizzare durante le lezioni. Grazie ai numerosi strumenti messi a disposizione, offre importanti vantaggi pratici ai docenti: migliora il coinvolgimento, aiuta a memorizzare le nozioni e favorisce l'inclusione di studenti con difficoltà o bisogni speciali.							
Pratiche innovative per verifica e valutazione Con l'utilizzo delle tecnologie digitali, il corso offre esempi di pratiche innovative per valutare l'apprendimento degli studenti e le competenze in modo efficace e significativo. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti esploreranno approcci inclusivi e differenziati alla valutazione formativa, sommativa e autentica tramite una varietà di tecniche e strumenti, tra cui quiz digitali, sfide, rubriche, progetti multimediali, compiti di realtà, peer assesment e autovalutazione. Pratiche innovative per verifica e valutazione	9	Docenti Primaria	12				
	10	Docenti Secondaria	12				
Intelligenza Artificiale DigCompEdu 3.1: Pratiche di insegnamento e apprendimento. L'obiettivo del corso è scoprire quali siano le applicazioni didattiche dell'intelligenza artificiale utili alla didattica quotidiana al fine di rendere le AI un prezioso alleato per le lezioni. Alla fine del corso il docente acquisirà le competenze di base per inserire gli strumenti di intelligenza artificiale nelle attività didattiche in tutte le discipline.	11	Docenti Infanzia Primaria e Secondaria	12	Lodigiani Marina	p. 55	Ferrari Laura	p. 65

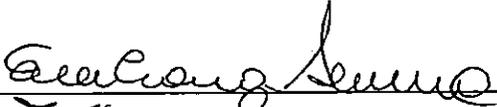
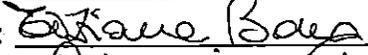
Sarà possibile presentare ricorso entro 5 giorni (4 agosto 2024) all'indirizzo mail cric82800e@istruzione.it

Alle ore 12.00 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Bagnolo Cr., 30 luglio '24

Presidente: 
Componente: 
Componente: 