

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI" BAGNOLO CREMASCO



26010 Vicolo Clavelli, 28 - Tel. 0373-648107 - CM CRIC82800E

Email: CRIC82800E@istruzione.it - PEC: CRIC82800E@pec.istruzione.it

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea
Next Generation EU

M4C1 RISORSE PNRR	M4C1I2.1 – "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" (D.M. 66/2023)	M4C1I2.1- 2023-1222	"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"	I64D23003540006
---------------------------------	---	------------------------	---	-----------------

Codice CUP: **I64D23003540006**

Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-38817**

Titolo progetto: **Did@TIC**

Bagnolo Cr., 8 luglio '24

ALBO ON LINE/SITO WEB DELL'ISTITUTO

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – INVESTIMENTO 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la realizzazione del Progetto **Did@TIC**;

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

Laboratori di formazione sul campo

DESCRIZIONE		DESTINATARI	PERIODO	ORE	N° figure esperti	N° figure tutor
Storytelling Il corso offre l'opportunità di scoprire il potere delle storie trasformando l'apprendimento in attività coinvolgente che stimola anche le emozioni del discente. Il percorso offre gli strumenti base per applicare in classe la metodologia attiva del digital storytelling: creare una storia, realizzare un video, valutare il prodotto.	1	docenti Infanzia	Sett/Ott 24/25	12	1	1
	2	docenti Primaria di Monte e Vaiano	24/25	12	1	1
	3	docenti Primaria Chieve e Bagnolo	24/25	12	1	1
	4	docenti Secondaria	24/25	12	1	1
Robotica con i lego Il corso prevede la conoscenza degli strumenti tecnologici come i LEGO Education SPIKE Prime ed Essential. I docenti costruiranno, impareranno a programmare e a pianificare strategicamente svolgendo le attività proposte sulla piattaforma lego education.	5	docenti Secondaria	settembre 24/25	12	1	1
	6	docenti Primaria di Monte e Vaiano	Sett/Ott 24/25	12	1	1
	7	docenti Primaria Chieve e Bagnolo	Sett/Ott 24/25	12	1	1
Realtà aumentata Il corso relativo al metodo della realtà aumentata permette di aggiungere livelli ai contenuti e di facilitare l'apprendimento mostrando rischi e limiti della vita virtuale. Il corso ha come obiettivo l'uso di kit di realtà aumentata e relative piattaforme per la fruizione di contenuti in classe.	8	docenti Infanzia	Sett/Ott 24/25	12	1	1

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

DESCRIZIONE		DESTINATARI	PERIODO	ORE	N° figure esperti	N° figure tutor
<p>Transizione digitale Il percorso mira a consolidare le competenze in linea con le 5 macro competenze del framework digicom 2.2. Il personale di segreteria scuola riveste un ruolo di primaria importanza nell'elaborazione dei dati in sicurezza, nella comunicazione soprattutto nella produzione di contenuti finalizzati alla gestione dei flussi documentali necessari per essere al passo con le recenti esigenze in materia di burocrazia a scuola. La scuola del 2024 è un sistema complesso composto da innumerevoli piattaforme, strumenti per la gestione di identità digitale, registri, graduatorie e, contratti e documenti di rito da produrre anche soprattutto in linea con la dematerializzazione degli stessi.</p>	1	Personale amministrativo	Gennaio Febbraio 2025	12	1	1
<p>Computer Essential Il modulo Computer Essentials svilupperà nel corsista "Concetti di base dell'ICT" e "Uso del computer e gestione dei file". Il modulo ha come obiettivo quello di definire i concetti e le competenze fondamentali per l'uso dei dispositivi elettronici, la creazione e la gestione dei file, le reti e la sicurezza dei dati.</p>	2	Docenti e ATA	Novembre 2024	12	1	1
<p>Giochi matematici Il corso prevede partendo anche dalle prove internazionali, dalle prove nazionali dell'Invalsi e dalle gare matematiche di creare attività cimentandosi con i giochi logici che rappresentano una sfida stimolante, un'opportunità per mettere alla prova abilità disciplinari e trasversali e una buona occasione per imparare la matematica esplorando, inventando, progettando e, perché no, divertendosi. Essi consentono di sperimentare quel collegamento fra logica e intuizione che evidenzia il ruolo che ragionamento e creatività hanno in matematica.</p>	3	Docenti Primaria e Secondaria	Sett/Ott 2024	12	1	1

<p>Didattica con Chromebook Il corso permetterà di verificare quali sono le attività dedicate alla corretta gestione dei Chromebook all'interno dell'istituto. Inoltre verrà dedicato uno spazio importante al potenziale che questi nuovi dispositivi possono garantire all'interno dell'attività didattica, fornendo ai docenti utili spunti per l'utilizzo in classe.</p>	4	Docenti Primaria	Dic/Gen 2024/2025	12	1	1
<p>Cybersecurity Il corso accompagnerà i docenti alla scoperta delle minacce a cui siamo esposti nelle nostre attività quotidiane utilizzando le tecnologie informatiche, a casa o sul posto di lavoro. Essere consapevoli delle nostre azioni durante l'utilizzo di app, sistemi informativi e siti web è il primo passo per mettere al sicuro i nostri dati e preservare la nostra privacy. Il corso fornisce le conoscenze e competenze per un uso consapevole della Rete e per affrontarne e prevenirne i pericoli.</p>	6	Docenti Infanzia, Primaria e Secondaria	Febbraio 2025	12	1	1
<p>Debate Il corso prevede di apprendere una nuova metodologia attiva didattica come il debate che permette di stimolare competenze trasversali e che ha come obiettivo ultimo il "saper pensare in modo creativo e comunicare in modo efficace ed adeguato". Il debate favorisce l'apprendimento e durante il corso si acquisiranno competenze pratiche per l'utilizzo della metodologia nel contesto scolastico. La finalità è aiutare i docenti a promuovere negli studenti lo sviluppo delle soft Skills.</p>	7	Debate Primaria e Secondaria	Febbraio 2025	12	1	1
<p>Canva L'obiettivo del corso è imparare ad utilizzare le funzionalità di CANVA a scopo didattico, per creare contenuti accattivanti che aiutino a innovare e rendere più coinvolgenti i processi di insegnamento e apprendimento. Canva è un programma online gratuito che permette di realizzare, in pochi semplici passi, presentazioni, infografiche e altri contenuti da utilizzare durante le lezioni. Grazie ai numerosi strumenti messi a disposizione, offre importanti vantaggi pratici ai docenti: migliora il coinvolgimento, aiuta a memorizzare le nozioni e favorisce l'inclusione di studenti con difficoltà o bisogni speciali.</p>	8	Docenti Infanzia, Primaria e Secondaria	Marzo 2025	12	1	1

Pratiche innovative per verifica e valutazione Con l'utilizzo delle tecnologie digitali, il corso offre esempi di pratiche innovative per valutare l'apprendimento degli studenti e le competenze in modo efficace e significativo. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti esploreranno approcci inclusivi e differenziati alla valutazione formativa, sommativa e autentica tramite una varietà di tecniche e strumenti, tra cui quiz digitali, sfide, rubriche, progetti multimediali, compiti di realtà, peer assesment e autovalutazione. Pratiche innovative per verifica e valutazione	9	Docenti Primaria	Aprile 2025	12	1	1
Intelligenza Artificiale DigCompEdu 3.1: Pratiche di insegnamento e apprendimento. L'obiettivo del corso è scoprire quali siano le applicazioni didattiche dell'intelligenza artificiale utili alla didattica quotidiana al fine di rendere le AI un prezioso alleato per le lezioni. Alla fine del corso il docente acquisirà le competenze di base per inserire gli strumenti di intelligenza artificiale nelle attività didattiche in tutte le discipline.	10	Docenti Secondaria	Aprile 2025	12	1	1
Intelligenza Artificiale DigCompEdu 3.1: Pratiche di insegnamento e apprendimento. L'obiettivo del corso è scoprire quali siano le applicazioni didattiche dell'intelligenza artificiale utili alla didattica quotidiana al fine di rendere le AI un prezioso alleato per le lezioni. Alla fine del corso il docente acquisirà le competenze di base per inserire gli strumenti di intelligenza artificiale nelle attività didattiche in tutte le discipline.	11	Docenti Infanzia Primaria e Secondaria	Aprile 2025	12	1	1

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- a) valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati;
- b) esperienza professionale/lavorativa;

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO		
<u>Criteri di ammissione:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 2 • essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) si specifica: per i percorsi di lingua inglese è richiesta la laurea in lingue straniere	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali e non)	Max 2	5 punti cad.
C2. ESPERIENZE DI TUTOR/FORMATORE D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 2	5 punti cad.
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 2	5 punti cad.
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti con rilascio di attestato)	Max 4	5 punti cad.
C5. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 4	5 punto cad.
TOTALE		100

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR		
Criteria di ammissione:		
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 2 • essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 30
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	20
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	10
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZE DI TUTOR/FORMATORE D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 2	5 punti cad.
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 2	5 punti cad.
C3. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 2	5 punti cad.
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso corsi seguiti per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max 6	5 punti cad.
TOTALE		100

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima **fino al 15 maggio 2025** a decorrere dalla data dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in **€ 122,00 per gli esperti ed € 34,00 per i tutor**, inteso quale importo complessivo **lordo stato**, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

2. Il corrispettivo verrà erogato in unica soluzione al termine delle attività, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10,00 del **23 luglio 2024**, a mezzo **PEC all'indirizzo CRIC82800E@pec.istruzione.it**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. La dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001,
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico **dopo la scadenza del termine** per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

- b) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" di Bagnolo Cr., con sede in Bagnolo Cr., via Clavelli, 28 presso, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: CRIC82800E@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, con incarico prot. 3739 del 24/10/2022, nell'Avv. Luca Corbellini, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@agicomstudio.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss.

del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la Dott.ssa Maria Cristina Rabbaglio, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale cric82800e@istruzione.it, numero di telefono 0373-648107.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icbagnoloccr.edu.it.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Cristina Rabbaglio

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **Dichiarazione di insussistenza conflitto di interesse**