

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI SPERANZA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI" BAGNOLO CREMASCO



26010 Vicolo Clavelli, 28 - Tel. 0373-648107 - CM CRIC82800E

Email: CRIC82800E@istruzione.it - PEC: CRIC82800E@pec.istruzione.it

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea
Next Generation EU

M4C1 RISORSE PNRR	M4C1I2.1 – "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" (D.M. 66/2023)	M4C1I2.1- 2023-1222	"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"	I64D23003540006
---------------------------------	--	------------------------	---	-----------------

Codice CUP: **I64D23003540006**

Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-38817**

Titolo progetto: **Did@TIC**

Bagnolo Cr., 10 settembre '24

ALBO ON LINE/SITO WEB DELL'ISTITUTO

Oggetto: **VERBALE DI SELEZIONE per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto formatori esperti e tutor per la realizzazione di percorsi formativi sulla transizione digitale – Avviso n. 4664 del 02/09/2024**

Il giorno 9 settembre 2024, alle ore 11.00 nella sede di questa Istituzione scolastica, si è riunita la Commissione per la selezione di formatori esperti e tutor per la realizzazione di percorsi formativi sulla transizione digitale, nelle persone:

Presidente: docente Denti Tarzia Giuseppina
Componente: docente Manfredini Marina Michela
Componente: docente Galli Simonetta Maria

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 4663 del 2/09/2024, il Dirigente scolastico ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di formatori esperti e tutor per la realizzazione di percorsi formativi sulla

transizione digitale, rivolti ai docenti, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

- in data 2/09/'24 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. 4664 del 02/09/'24;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10,00 del 6 settembre '24*»;

con Decreto prot. 4851, del 10/09/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione delle figure professionali per lo svolgimento delle attività previste dall'Avviso di selezione, in relazione al progetto Did@TIC, identificato da Codice CUP **I64D23003540006**; funge da Segretario verbalizzante il componente Galli Simonetta Maria.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della docente Denti Tarzia Giuseppina, dà atto che sono pervenute n. 11 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti come di seguito individuate:

Domande pervenute entro il termine

Nominativi	N. Protocollo	Figura Professionale
Borelli Tania	4675	Tutor (Storytelling Infanzia)
Serina Daniela	4712	Tutor (Robotica Monte-Vaiano)
Iacono Angela	4713	Tutor (Storytelling Monte-Vaiano)
Tozzi Maria Silvia	4718	Tutor (realtà aumentata)
Tozzi Maria Silvia	4718	Tutor (Canva)
Allegrini Elena	4778	Tutor (Storytelling Monte-Vaiano)
Allegrini Elena	4778	Tutor (Canva)
Maria Manclossi	4786	Tutor (Transizione digitale)
Ferrari Laura	4788	Tutor (Cybersecurity)
Castro Rita	4796	Formatore interno (realtà aumentata)
Soleri Stefania	4802	Tutor (giochi matematici)
Fucina Monica Gianna	4804	Tutor (Didattica con i Chromebook secondaria)
Dora Valentina Ramboni	4806	Formatore esterno (Cybersecurity)

<p>Transizione digitale Il percorso mira a consolidare le competenze in linea con le 5 macro competenze del framework digicom 2.2. Il personale di segreteria scuola riveste un ruolo di primaria importanza nell'elaborazione dei dati in sicurezza, nella comunicazione soprattutto nella produzione di contenuti finalizzati alla gestione dei flussi documentali necessari per essere al passo con le recenti esigenze in materia di burocrazia a scuola. La scuola del 2024 è un sistema complesso composto da innumerevoli piattaforme, strumenti per la gestione di identità digitale, registri, graduatorie e, contratti e documenti di rito da produrre anche soprattutto in linea con la dematerializzazione degli stessi.</p>	1	Personale amministrativo	12			Maria Manclossi	30
<p>Computèr Essential Il modulo Computer Essentials svilupperà nel corsista "Concetti di base dell'ICT" e "Uso del computer e gestione dei file". Il modulo ha come obiettivo quello di definire i concetti e le competenze fondamentali per l'uso dei dispositivi elettronici, la creazione e la gestione dei file, le reti e la sicurezza dei dati.</p>	2	Docenti e ATA	12			Ferrari Luisa Maria	40
<p>Giochi matematici Il corso prevede partendo anche dalle prove internazionali, dalle prove nazionali dell'Invalsi e dalle gare matematiche di creare attività cimentandosi con i giochi logici che rappresentano una sfida stimolante, un'opportunità per mettere alla prova abilità disciplinari e trasversali e una buona occasione per imparare la matematica esplorando, inventando, progettando e, perché no, divertendosi. Essi consentono di sperimentare quel collegamento fra logica e intuizione che evidenzia il ruolo che ragionamento e creatività hanno in matematica.</p>	3	Docenti Primaria e Secondaria	12			Soleri Stefania	35
<p>Didattica con Chromebook Il corso permetterà di verificare quali sono le attività dedicate alla corretta gestione dei Chromebook all'interno dell'Istituto. Inoltre verrà dedicato uno spazio importante</p>	5	Docenti Secondaria	12			Fucina Monica Gianna	40

al potenziale che questi nuovi dispositivi possono garantire all'interno dell'attività didattica, fornendo ai docenti utili spunti per l'utilizzo in classe.							
Cybersecurity Il corso accompagnerà i docenti alla scoperta delle minacce a cui siamo esposti nelle nostre attività quotidiane utilizzando le tecnologie informatiche, a casa o sul posto di lavoro. Essere consapevoli delle nostre azioni durante l'utilizzo di app, sistemi informativi e siti web è il primo passo per mettere al sicuro i nostri dati e preservare la nostra privacy. Il corso fornisce le conoscenze e competenze per un uso consapevole della Rete e per affrontarne e prevenirne i pericoli.	6	Docenti Infanzia, Primaria e Secondaria	12	Rambo ni Dora Valenti na	10	Ferrari Laura	70
Canva L'obiettivo del corso è imparare ad utilizzare le funzionalità di CANVA a scopo didattico, per creare contenuti accattivanti che aiutino a innovare e rendere più coinvolgenti i processi di insegnamento e apprendimento. Canva è un programma online gratuito che permette di realizzare, in pochi semplici passi, presentazioni, infografiche e altri contenuti da utilizzare durante le lezioni. Grazie ai numerosi strumenti messi a disposizione, offre importanti vantaggi pratici ai docenti: migliora il coinvolgimento, aiuta a memorizzare le nozioni e favorisce l'inclusione di studenti con difficoltà o bisogni speciali.	8	Docenti Infanzia, Primaria e Secondaria	12			Allegrini Elena Tozzi Mariasilvia	40 20
Pratiche innovative per verifica e valutazione Con l'utilizzo delle tecnologie digitali, il corso offre esempi di pratiche innovative per valutare l'apprendimento degli studenti e le competenze in modo efficace e significativo. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti esploreranno approcci inclusivi e differenziati alla valutazione formativa, sommativa e autentica tramite una varietà di tecniche e strumenti, tra cui quiz digitali, sfide, rubriche, progetti	9	Docenti Primaria	12	N.P.		N.P.	
	10	Docenti Secondaria	12	N.P.		N.P.	

multimediali, compiti di realtà, peer assesment e autovalutazione. Pratiche innovative per verifica e valutazione							
---	--	--	--	--	--	--	--

Si evidenzia che per il modulo n. 2 Storytelling la docente Allegrini Elena ha presentato rinuncia alla candidatura, agli atti con prot. 4853 del 10/09/2024.

Per motivi di urgenza si è provveduto a formalizzare l'incarico alla docente Tania Borelli considerato che per il corso n. 1 Storytelling, iniziato il 9 settembre u.s., la docente Borelli era l'unica candidata.

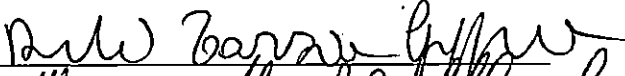
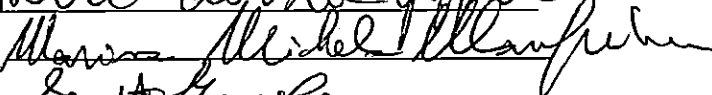
Sarà possibile presentare ricorso entro 5 giorni (15 settembre 2024) all'indirizzo mail cric82800e@istruzione.it

Alle ore 12.00 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Bagnolo Cr., 10 settembre '24

Presidente: 
 Componente: 
 Componente: 