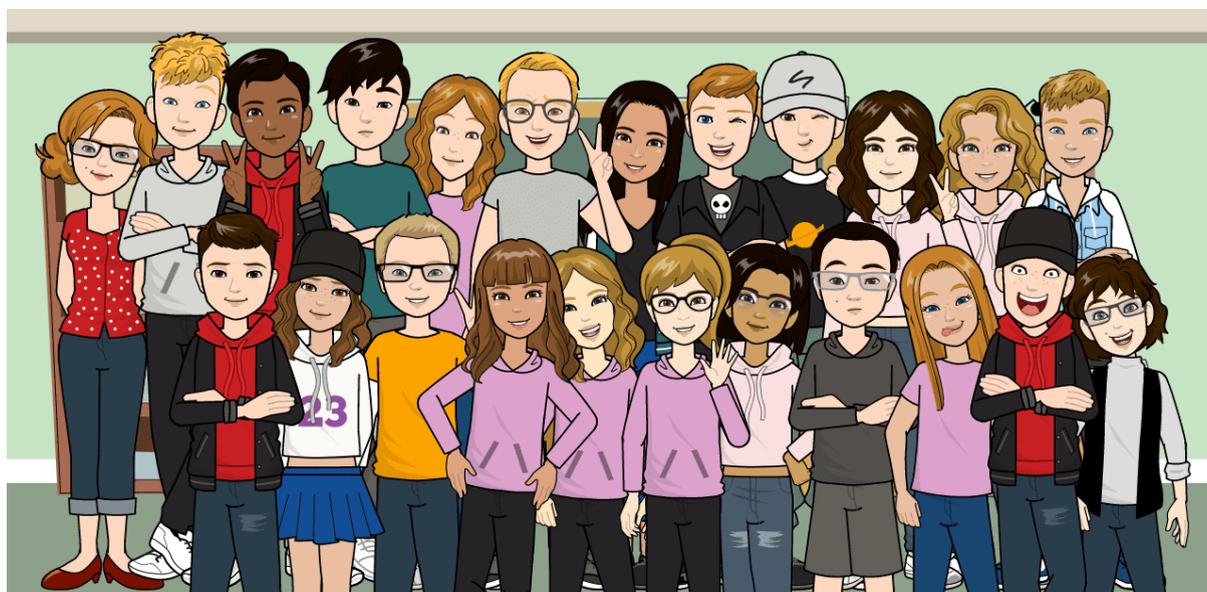




<https://twinspace.etwinning.net/99769>

Il progetto ha coinvolto la **classe 3B** che ha lavorato con le **insegnanti di inglese Prof. Simonetta Galli e di tecnologia Prof. Monica Fucina** durante le ore curricolari in classe o nel laboratorio di informatica, ma anche a distanza durante il periodo del lockdown.

Come tutti i progetti eTwinning era prevista una prima fase di attività di ice-breaking, anche attraverso il forum che è stato uno strumento utile durante tutto il progetto per i partner per scambiarsi idee.

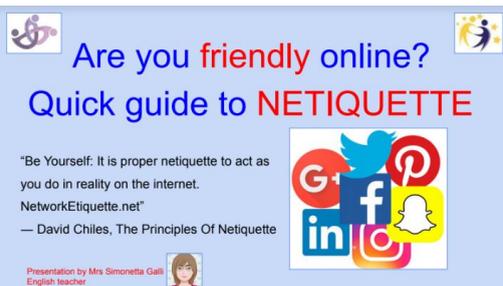


La fase di ideazione e scelta del logo ha coinvolto tutti gli alunni che inizialmente hanno fatto proprie proposte e poi hanno scelto il logo rappresentativo della classe per partecipare alla votazione.



Attività di sensibilizzazione riguardo a esafety, data protection, copyright e netiquette sono state svolte all'inizio del progetto e in occasione della Code Week Safer Internet Day (11 Febbraio 2020) e condivise con i partner per un approccio comune all'uso sicuro della piattaforma e di internet.





Lo scopo del progetto è stato di **analizzare come i teenager europei trascorrono il tempo libero in un'ottica di prevenzione dei comportamenti a rischio** attraverso un questionario con domande create dagli alunni stessi secondo delle tematiche assegnate alle varie scuole partecipanti, somministrarlo all'interno della propria scuola e scrivere un report per analizzare le risposte. Il tema a noi assegnato è stato "Risky Behaviours" che abbiamo sviluppato attraverso le lezioni di "Life Skills Training" svolte con la prof. Fucina.



Purtroppo l'emergenza Coronavirus e la chiusura delle scuole dei paesi partner del progetto sembrava aver messo a rischio l'implementazione della fase finale più importante del progetto. Alcuni partner hanno abbandonato, ma i più determinati (Croazia, Francia, Spagna, Grecia e un'altra scuola italiana) hanno mostrato la volontà di portare a termine il progetto anche in didattica distanza ripensando parte delle attività in modo da poterle svolgere in remoto.



L'analisi dei risultati del sondaggio, che nella nostra scuola è stato somministrato alle classi seconde e terze, è stato fatto durante videolezioni facendo lavorare i ragazzi a piccoli gruppi di

abilità miste su una presentazione condivisa. Il prodotto finale del progetto è un ebook condiviso che raccoglie i lavori più significativi e l'analisi dei risultati di tutte le scuole.

[European Teenagers and their Free Time](#)

Ovviamente il lockdown ha rappresentato per tutti una situazione inaspettata e ci ha obbligato a ripensare alle nostre abitudini, al tempo e a come lo usiamo. Gli alunni delle scuole sono stati sollecitati a scrivere testi e parlare del loro tempo durante la quarantena durante le chatroom che hanno avuto luogo a maggio e nel forum.

Nel questionario di valutazione finale gli studenti hanno mostrato di aver apprezzato questo progetto eTwinning.

[Students' evaluation results](#)