



*Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini (<https://www.icbagnoloccr.edu.it>)*

**Contenuto in:**

- Comunicazioni Studenti
- Comunicazioni Genitori
- Comunicazioni Docenti

**Anno scolastico:** 2019-2020

**Mese:** Ottobre

**L'Unità Nazionale di eTwinning ha conferito in data 15/10/2019 il certificato di Quality Label al progetto "Break the Fast"**

Ecco la motivazione per la quale il progetto svolto dalle classi seconde, attuali terze, della Scuola Secondaria di Bagnolo nell'a.s. 2018-2019, ha ottenuto il prestigioso riconoscimento:

*Il progetto "Break the fast" ha coinvolto studenti di cinque paesi europei che hanno paragonato e riflettuto sui modi diversi di fare colazione, scoprendo somiglianze e differenze, e hanno approfondito le ragioni scientifiche per cui è necessario fare una sana colazione. La comunicazione e interazione tra i partner italiani, docenti e studenti, delle due scuole coinvolte e tra questi e la scuola spagnola sono state costanti, grazie anche all'utilizzo del forum e di videoconferenze, altri partner invece non sono stati particolarmente attivi. Il TwinSpace è ben articolato e ricco di vari materiali a testimonianza di questa continua ed efficace comunicazione e collaborazione, ma può essere ancora migliorato sfruttando al meglio Pagine e Sottopagine per creare una vera e propria "vetrina" dei risultati. Vari sono i software utilizzati (Padlet, Learningapps, Mentimeter,...) per l'elaborazione dei prodotti condivisi. Molto apprezzata l'importanza data all'eSafety. Dati i molteplici risultati del progetto, molto buono è l'impatto dell'esperienza su tutti gli alunni coinvolti così come la disseminazione attuata.*

**Allegati Articolo:**

**Indicizzazione Robots:** SI

**Pubblicato:**

Pubblicato

**Promosso in prima pagina:**

**Sempre in cima agli elenchi:**

Inviato da francesca.montana il Gio, 24/10/2019 - 23:14

**URL (modified on 21/01/2020 - 23:50):**<https://www.icbagnoloccr.edu.it/articolo/certificato-di-qualita-le-classi-seconde-della-scuola-secondaria-di-bagnolo-cr>